Grupo Milton Ochoa

RESULTADOS ICFES · SABER 11.° 2026

Qué pasó en cada área de Saber 11.° en tres años: Inglés y Sociales suben, Matemáticas retrocede y menos estudiantes llegan al nivel más alto

Entre 2024 y 2026 el promedio nacional de calendario A subió un punto en Inglés y en Sociales y Ciudadanas, quedó igual en Lectura Crítica y Ciencias Naturales y bajó dos en Matemáticas. Detrás de los promedios hay un cambio menos visible: menos estudiantes llegan al nivel más alto. Córdoba es el único departamento que sube en las cinco áreas.

4 DE NOVIEMBRE DE 2026



−2
PUNTOS EN MATEMÁTICAS, CALENDARIO A: DE 52 EN 2024 A 50 EN 2026

+1
EN INGLÉS (DE 51 A 52) Y EN SOCIALES Y CIUDADANAS (DE 48 A 49)

10 %
EN EL NIVEL 4 DE LECTURA CRÍTICA EN 2026 (14 % EN 2024)

5 de 5
ÁREAS EN QUE SUBE CÓRDOBA, EL ÚNICO DEPARTAMENTO QUE LO LOGRA

Saber 11.° evalúa cinco áreas: **Lectura Crítica, Matemáticas, Sociales y Ciudadanas, Ciencias Naturales e Inglés**. Cada una se califica de 0 a 100 puntos y con ellas se arma el puntaje global, de 0 a 500. Las escalas de las áreas no son equivalentes entre sí —un 50 en Matemáticas no significa lo mismo que un 50 en Inglés—, así que este recorrido mira cada área frente a sí misma en el tiempo y frente a otros grupos de estudiantes, nunca un área contra otra.

En **calendario A**, el de la prueba de agosto, que en 2026 presentaron 535.951 estudiantes, los tres últimos años dejan un balance mixto. **Inglés** y **Sociales y Ciudadanas** terminan un punto por encima de 2024. **Lectura Crítica** y **Ciencias Naturales** subieron un punto en 2025 y lo perdieron en 2026. **Matemáticas** baja dos puntos y queda en 50, igual que en 2021, el registro más bajo de la serie. El puntaje global cerró en 253, dos menos que en 2024.

PROMEDIO NACIONAL POR ÁREA, CALENDARIO A, 2020–2026 · ESCALA DE 0 A 100 (GLOBAL, DE 0 A 500)

ÁREA	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026
Lectura Crítica	52	52	53	53	53	54	**53**
Matemáticas	51	50	51	51	52	52	**50**
Sociales y Ciudadanas	48	47	48	48	48	48	**49**
Ciencias Naturales	48	48	49	50	50	51	**50**
Inglés	47	49	50	51	51	52	**52**
Puntaje global	248	246	250	253	255	256	**253**

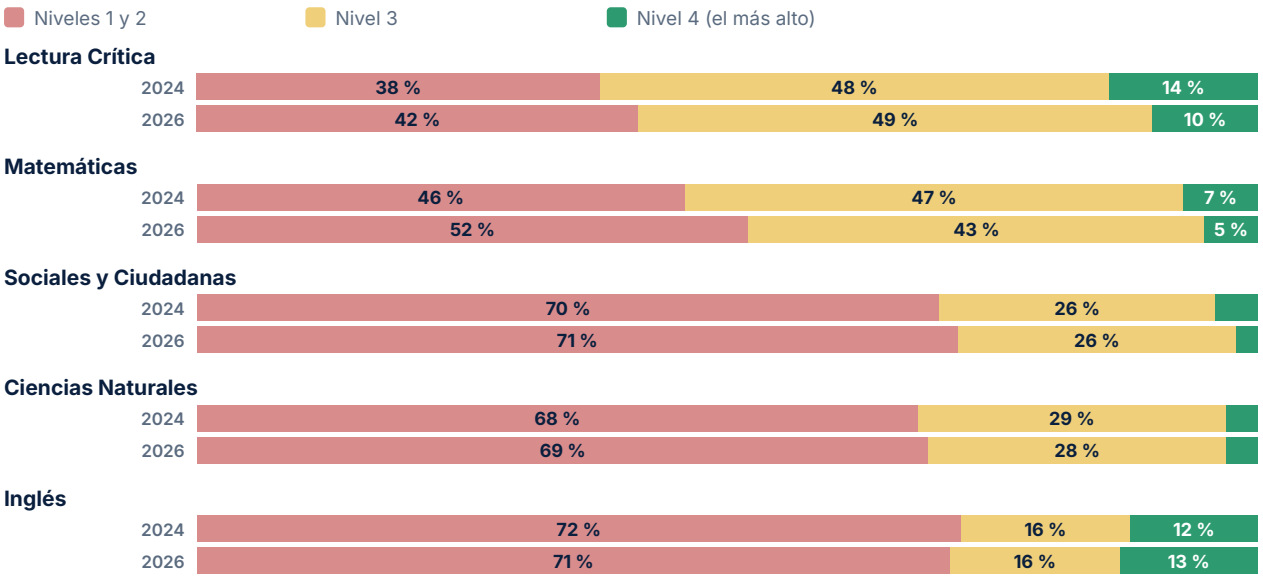
10 % de los estudiantes de calendario A llegó en 2026 al **nivel 4 de Lectura Crítica**, el más alto, frente al 14 % de 2024. El promedio del área, sin embargo, fue de 53 puntos los dos años.

1 Los niveles de desempeño: menos estudiantes en lo más alto

Además del puntaje, el ICFES ubica a cada estudiante en un **nivel de desempeño** según lo que es capaz de hacer con lo que lee, calcula o analiza: del nivel 1, el más bajo, al nivel 4, el más alto, en Lectura Crítica, Matemáticas, Sociales y Ciencias Naturales. En Inglés los niveles siguen el Marco Común Europeo: A-, A1, A2, B1 y B+. Los niveles muestran lo que el promedio esconde.

Entre 2024 y 2026, en calendario A, el nivel 4 se redujo en **Lectura Crítica** (del 14 % al 10 % de los estudiantes), en **Matemáticas** (del 7 % al 5 %) y en **Sociales y Ciudadanas** (del 4 % al 2 %), y se quedó en el 3 % en **Ciencias Naturales**. En **Inglés**, los estudiantes en B1 o B+ pasaron del 12 % al 13 %.

ESTUDIANTES POR NIVEL DE DESEMPEÑO, CALENDARIO A · 2024 FRENTE A 2026 (CIFRAS NACIONALES OFICIALES)



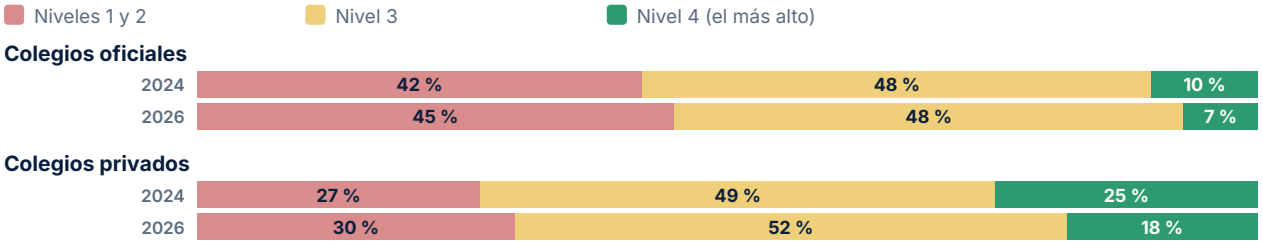
En Inglés, la primera franja suma A- y A1, la segunda es A2 y la tercera suma B1 y B+. Los porcentajes del ICFES vienen redondeados y pueden sumar 99 o 101.

2 Lectura Crítica: el promedio aguanta, el nivel más alto se encoge

El promedio nacional de Lectura Crítica en calendario A fue de **53 puntos en 2024 y en 2026**, con un 54 en 2025. Pero el redondeo del ICFES esconde una baja: con los resultados de cada sede y jornada, el área pasó de 53,5 a 52,5. Lo confirma el nivel 4, que perdió cuatro puntos porcentuales. La baja se ve en los dos sectores: los oficiales pasan de 52,5 a 51,5 y los privados, de 57,1 a 55,7; en los privados, el nivel 4 cae del 25 % al 18 %.

Por departamentos, Lectura Crítica baja en **26 de los 27** con 1.000 evaluados o más. Solo sube **Córdoba** (de 51,8 a 52,3). Las mayores caídas son las de **Antioquia** (de 53,1 a 51,6) y **Bogotá** (de 56,8 a 55,3).

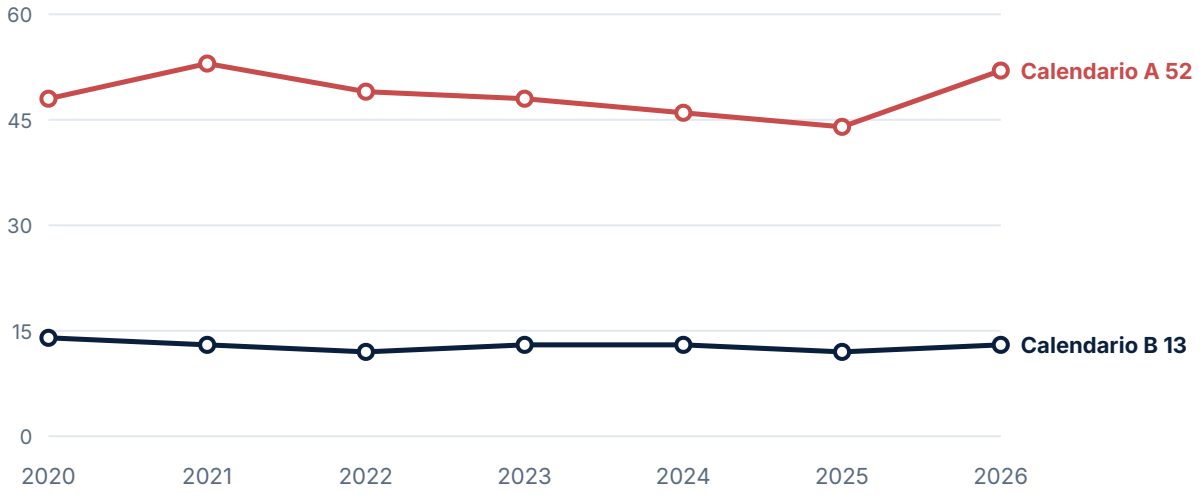
LECTURA CRÍTICA · ESTUDIANTES POR NIVEL, CALENDARIO A, 2024 FRENTE A 2026



3 Matemáticas: dos puntos menos y más de la mitad en los niveles 1 y 2

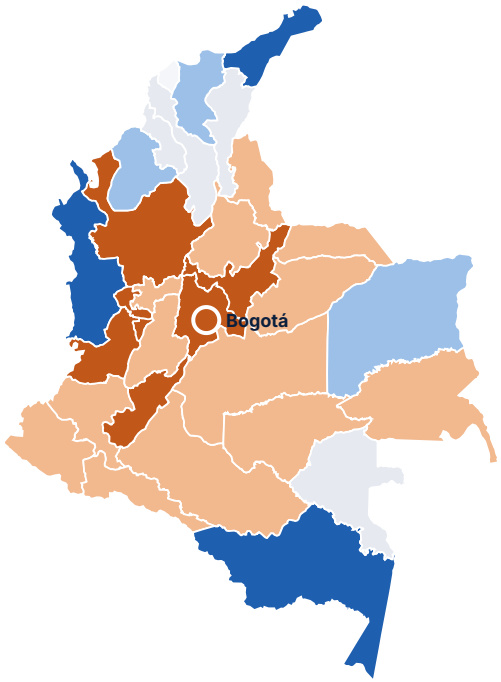
Matemáticas es la única área cuyo promedio oficial de calendario A termina por debajo de 2024: **de 52 puntos en 2024 y 2025 a 50 en 2026**. Con los resultados de cada sede y jornada, la baja es de 51,8 a 50,5. **Más de la mitad de los estudiantes (52 %) quedó en los niveles 1 y 2**, la proporción más alta desde 2021; en 2024 eran el 46 %. En los colegios oficiales esa proporción pasó del 49 % al 55 %, y en los privados, del 35 % al 41 %. El promedio oficial bajó de 50,7 a 49,4, y el privado, de 55,5 a 54,0.

MATEMÁTICAS · PORCENTAJE DE ESTUDIANTES EN LOS NIVELES 1 Y 2, 2020–2026 (CIFRAS NACIONALES OFICIALES)



En calendario A, la proporción había bajado cuatro años seguidos, hasta el 44 % de 2025, y en 2026 sube ocho puntos. En calendario B se mantiene entre el 12 % y el 14 % desde 2020.

CAMBIO EN EL PROMEDIO DE MATEMÁTICAS POR DEPARTAMENTO, 2024 A 2026 · CALENDARIO A, EN PUNTOS

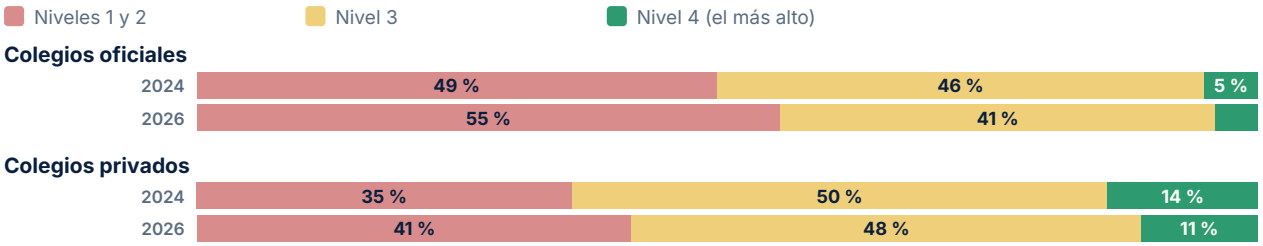


- menos de -1,5
- -1,5 a -0,5
- -0,5 a 0,0
- 0,0 a +0,5
- +0,5 o más

Matemáticas baja en **23 de los 27 departamentos** con 1.000 evaluados o más. Las mayores caídas son las de **Cundinamarca** (de 54,8 a 52,5) y **Bogotá** (de 55,5 a 53,4). Suben **Chocó** (de 41,4 a 42,5), **La Guajira** (de 44,9 a 45,7), **Magdalena** y **Córdoba**.

Atlántico queda en blanco: en 2026 el ICFES no publicó el desglose por área de casi la mitad de sus estudiantes. Amazonas, Guainía, Vaupés y Vichada tienen menos de 1.000 evaluados.

MATEMÁTICAS · ESTUDIANTES POR NIVEL, CALENDARIO A, 2024 FRENTE A 2026



4 Sociales y Ciudadanas: sube un punto porque hay menos estudiantes en el nivel 1

Sociales y Ciudadanas pasó **de 48 a 49 puntos** en calendario A, después de seis años entre 47 y 48. La mejora viene de abajo: los estudiantes en el **nivel 1** bajaron del 30 % al 26 % y los del nivel 2 subieron del 40 % al 45 %. Arriba ocurre lo contrario: el nivel 4 se redujo del 4 % al 2 %. Los oficiales suben de 47,1 a 47,5 y los privados se mantienen (de 52,3 a 52,4).

Sube en **25 de los 27 departamentos** con 1.000 evaluados o más. Encabezan **Chocó** (de 39,5 a 42,5), **La Guajira** (de 42,2 a 44,1), **Cesar** (de 46,8 a 48,2) y **Córdoba** (de 46,8 a 48,1); solo Antioquia y Huila bajan, una décima.

SOCIALES Y CIUDADANAS · ESTUDIANTES EN EL NIVEL 1 (EL MÁS BAJO), CALENDARIO A, 2024 Y 2026 (%)

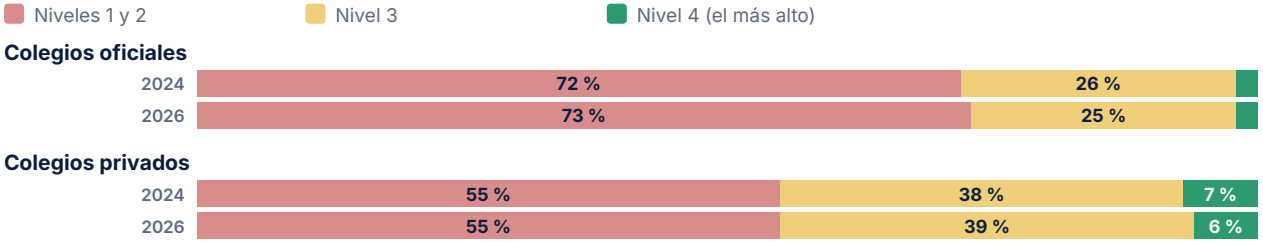


Calculado con los resultados de cada sede y jornada; en la zona rural, el nivel 1 pasó del 44,0 % al 38,5 %. En el país, según el ICFES, del 30 % al 26 %.

5 Ciencias Naturales: de vuelta a 50

Ciencias Naturales subió de 48 puntos en 2020 a **51 en 2025** y en 2026 volvió a **50**, el mismo promedio de 2023 y 2024. Sus niveles casi no cambian frente a 2024: el nivel 4 se queda en el 3 % y el nivel 1 baja del 21 % al 19 %. Oficiales (de 49,2 a 49,4) y privados (de 53,5 a 53,6) terminan prácticamente donde estaban. Sube en 18 departamentos y baja en 5; los mayores avances son de **Chocó** (de 41,8 a 43,8), **La Guajira** (de 44,9 a 46,6) y **Córdoba** (de 49,9 a 51,0).

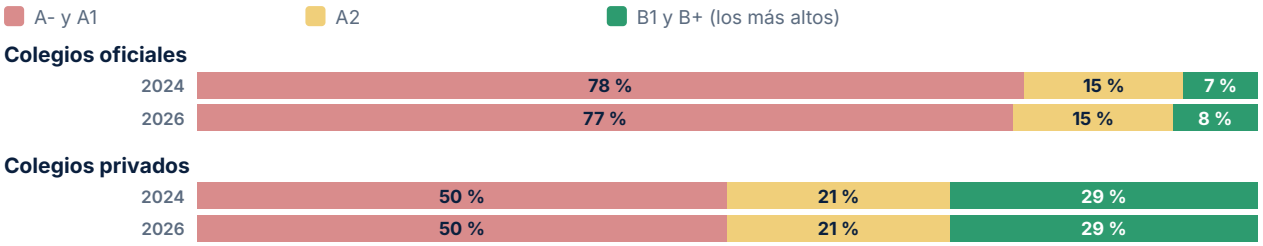
CIENCIAS NATURALES · ESTUDIANTES POR NIVEL, CALENDARIO A, 2024 FRENTE A 2026



6 Inglés: cinco puntos desde 2020 y sin retrocesos

Inglés es la única de las cinco áreas que **no ha bajado ningún año** desde 2020 en calendario A: pasó de 47 a 52 puntos, y en 2026 repitió el 52 de 2025. Entre 2024 y 2026 sube en los oficiales (de 49,3 a 50,1) y, menos, en los privados (de 57,9 a 58,1), y sube en **los 27 departamentos** con 1.000 evaluados o más, con **Chocó** a la cabeza (de 43,1 a 48,6).

INGLÉS · ESTUDIANTES POR NIVEL, CALENDARIO A, 2024 FRENTE A 2026



7 Los departamentos y el calendario B, área por área

La lectura por departamentos repite un patrón: los grandes departamentos andinos —**Bogotá, Cundinamarca y Antioquia** — están entre los que más bajan en Lectura Crítica y Matemáticas, mientras **Chocó, La Guajira y Córdoba** están entre los que más suben en casi todas las áreas. Córdoba es el único que sube en las cinco.

DEPARTAMENTOS QUE SUBEN Y BAJAN EN CADA ÁREA, 2024 A 2026 · CALENDARIO A, 27 DEPARTAMENTOS CON 1.000 EVALUADOS O MÁS

ÁREA	SUBEN	BAJAN	EL QUE MÁS SUBE	EL QUE MÁS BAJA
Lectura Crítica	1	26	Córdoba (+0,5)	Antioquia (−1,5)
Matemáticas	4	23	Chocó (+1,1)	Cundinamarca (−2,3)
Sociales y Ciudadanas	25	2	Chocó (+3,0)	Antioquia y Huila (−0,1)
Ciencias Naturales	18	5	Chocó (+2,0)	Huila (−0,2)
Inglés	27	0	Chocó (+5,5)	Ninguno baja

En **calendario B**, el de la prueba de marzo, que en 2026 presentaron 21.657 estudiantes, los promedios casi no se mueven entre 2024 y 2026: ninguna área cambia más de un punto. El puntaje global pasó de 317 a 315. Como en calendario A, el nivel más alto se reduce en Lectura Crítica, Matemáticas y Sociales.

CALENDARIO B · PROMEDIO NACIONAL POR ÁREA Y ESTUDIANTES EN EL NIVEL MÁS ALTO

ÁREA	2024	2025	2026	NIVEL MÁS ALTO 2024	NIVEL MÁS ALTO 2026
Lectura Crítica	64	64	64	49 %	45 %
Matemáticas	64	65	64	32 %	28 %
Sociales y Ciudadanas	61	60	60	20 %	17 %
Ciencias Naturales	61	62	62	17 %	18 %
Inglés (B+)	73	74	74	42 %	41 %
Puntaje global	317	319	315		

Nota metodológica. Los promedios y niveles nacionales son las cifras oficiales del ICFES, redondeadas a enteros. Las cifras con decimales, por sector, zona y departamento se calculan con los resultados de cada sede y jornada, ponderados por evaluados; no incluyen 256 sedes y jornadas de Atlántico que el ICFES publicó sin desglose por área (16.616 estudiantes). La tabla deja fuera los departamentos con menos de 1.000 evaluados.

Fuente: Resultados oficiales del ICFES, Saber 11.° 2020–2026 (calendario A, agosto; calendario B, marzo): promedios y niveles nacionales por área y resultados por sede y jornada. Análisis de Grupo Milton Ochoa.

Ranking completo en **resultados.miltonochoa.com.co/ranking**