

Tercer año de caída en Saber 11.º: 557.608 evaluados en 2026, y la baja está en los colegios oficiales

Desde el máximo de 2023 el país ha perdido 25.952 estudiantes evaluados, un 4,4 %. En calendario A, los colegios oficiales tienen 29.221 evaluados menos que en 2023, mientras los privados suman 645 más. No es ausentismo: lo que bajó fue el número de inscritos.

31 DE OCTUBRE DE 2026



557.608

ESTUDIANTES
EVALUADOS EN 2026 ·
CALENDARIOS A Y B

-11.565

FRENTE A 2025 · -2,0 %

-25.952

FRENTE AL MÁXIMO DE
2023 · -4,4 %

-29.221

EVALUADOS DE
COLEGIOS OFICIALES DE
CALENDARIO A DESDE
2023 · LOS PRIVADOS,
+645

En 2026 presentaron la prueba Saber 11.º **557.608 estudiantes**: 535.951 en el calendario A, en agosto, y 21.657 en el calendario B, en marzo. Son 11.565 menos que en 2025 (-2,0 %) y la tercera caída consecutiva desde el máximo de **583.560**, alcanzado en 2023. La cifra queda apenas por encima de la de 2021 (557.063).

Toda la baja está en el **calendario A**, que pasó de 562.908 evaluados en 2023 a 535.951 en 2026: 26.957 menos, un 4,8 %. El **calendario B**, en cambio, se mantiene en torno a 21.700 desde 2025 y está muy por encima de las cifras de 2020 y 2021, cuando no llegaba a 16.000.

Dentro del calendario A, la caída tiene un perfil claro. Se concentra en los **colegios oficiales**, urbanos y rurales por igual, mientras los privados tienen hoy más evaluados que en 2023. Es más fuerte en el **Valle del Cauca** y en **Córdoba**, que pierden cerca de uno de cada siete evaluados en tres años. Y no se debe a que falten más estudiantes el día de la prueba: de cada 100 inscritos se siguen presentando 97. Lo que baja es el número de inscritos.

ESTUDIANTES EVALUADOS POR CALENDARIO, 2020-2026

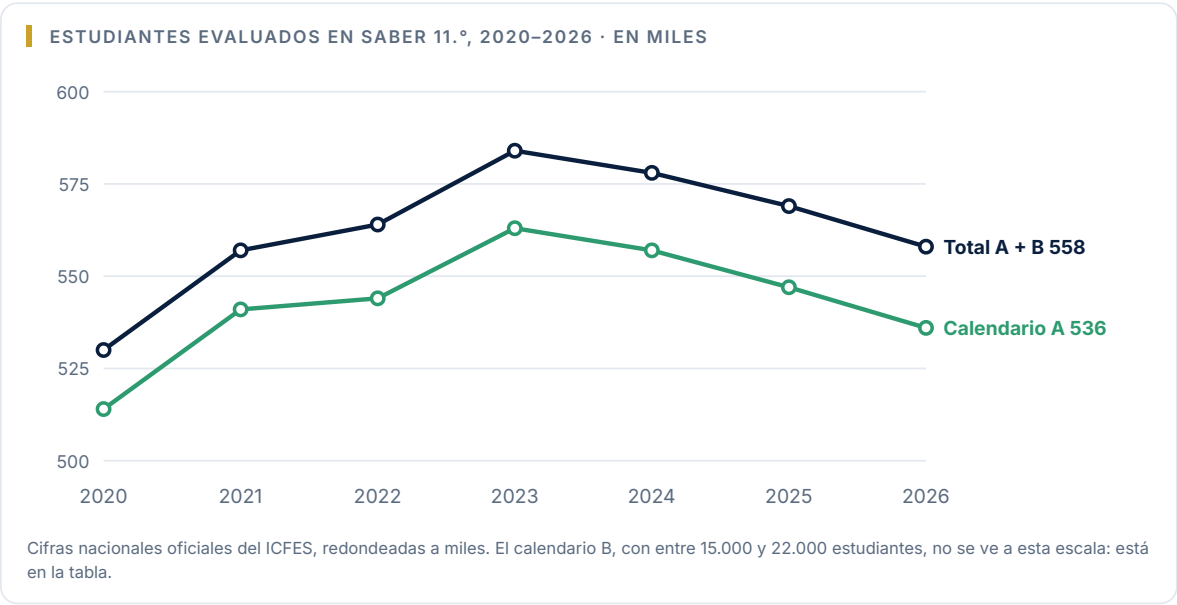
AÑO	CALENDARIO A (AGOSTO)	CALENDARIO B (MARZO)	TOTAL	CAMBIO FRENTE AL AÑO ANTERIOR
2020	514.102	15.435	529.537	—
2021	541.481	15.582	557.063	+27.526
2022	543.706	20.049	563.755	+6.692
2023	562.908	20.652	583.560	+19.805
2024	557.301	20.630	577.931	-5.629
2025	547.380	21.793	569.173	-8.758
2026	535.951	21.657	557.608	-11.565

-25.952

estudiantes evaluados menos que en 2023, el año del máximo. En calendario A, los colegios oficiales perdieron **29.221** y los privados ganaron **645**.

1 Siete años de evaluados: el máximo fue 2023

Entre 2020 y 2023 el número de evaluados creció cada año, hasta 583.560. Desde entonces baja, y cada vez un poco más rápido: 5.629 menos en 2024 (-1,0 %), 8.758 menos en 2025 (-1,5 %) y 11.565 menos en 2026 (-2,0 %). El calendario A explica todo el movimiento; el B sumó 4.467 estudiantes en 2022 y desde entonces se mueve entre 20.630 y 21.793.



2 Menos inscritos, no más ausencias

El ICFES publica, además de los evaluados, cuántos estudiantes se **inscribieron** a la prueba y cuántos se **presentaron**. En calendario A la proporción de inscritos que llega a presentarla es casi la misma desde 2023: 97,0 % ese año y 97,2 % en 2024, 2025 y 2026. Lo que cambió es la base: los inscritos de calendario A bajaron de 580.399 en 2023 a 551.603 en 2026, **28.796 menos (-5,0 %)**, casi lo mismo que cayeron los presentes (26.957, -4,8 %).

CALENDARIO A · INSCRITOS Y PRESENTES EN SABER 11.º, 2020-2026

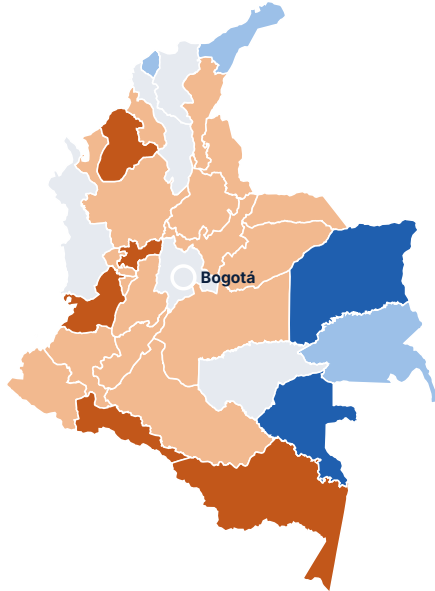
AÑO	INSCRITOS	PRESENTES	SE PRESENTÓ
2020	530.940	514.123	96,8 %
2021	567.296	541.484	95,4 %
2022	562.577	543.707	96,6 %
2023	580.399	562.908	97,0 %
2024	573.444	557.301	97,2 %
2025	562.983	547.381	97,2 %
2026	551.603	535.951	97,2 %

En otras palabras, la caída no se produce el día de la prueba: llega antes, en el número de jóvenes que terminan el grado 11 y se inscriben. Los datos del ICFES no permiten saber por qué: pueden pesar una población más pequeña en edad de terminar el bachillerato, la deserción o los jóvenes que no se inscriben. En calendario B, el 89,8 % de los 24.130 inscritos de 2026 presentó la prueba, una proporción similar a la de 2025 (89,7 %).

3 Dónde se concentra la caída

Entre 2023 y 2026, **24 de los 33 departamentos** perdieron evaluados de calendario A. El mapa muestra el cambio porcentual de cada uno: en naranja los que bajan y en azul los que suben. Entre los departamentos con más de 5.000 evaluados, las caídas más fuertes están en **Córdoba (-14,4 %)**, el **Valle del Cauca (-13,8 %)**, Caldas (-11,3 %) y Quindío (-10,0 %). Del otro lado, el **Atlántico** suma 1.133 evaluados (+3,5 %) y La Guajira, 400 (+3,7 %).

CAMBIO EN EL NÚMERO DE EVALUADOS DE CALENDARIO A POR DEPARTAMENTO, 2023 A 2026



- menos de -10,0 %
- 10,0 % a -3,0 %
- 3,0 % a +3,0 %
- +3,0 % a +10,0 %
- +10,0 % o más

En tres años, **Córdoba** pasó de 23.074 a 19.747 evaluados y el **Valle del Cauca**, de 39.104 a 33.717. **Bogotá**, la que más evaluados tiene, perdió 2.003 (-2,5 %). En la Amazonia y la Orinoquia los porcentajes son altos en los dos sentidos porque los totales son pequeños: Vichada pasó de 691 a 801.

Estudiantes de calendario A en las sedes y jornadas con resultados publicados por el ICFES. Cundinamarca, Bolívar, Chocó y San Andrés casi no cambian (entre +0,2 % y +1,4 %).

En número de estudiantes, diez departamentos suman 23.251 de los 28.576 evaluados que se perdieron en las sedes y jornadas de calendario A con resultados publicados. El **Valle del Cauca** aporta casi uno de cada cinco (5.387), y su baja no es un traslado al calendario B: en las sedes y jornadas de calendario B con resultados publicados, el Valle también tiene menos evaluados que en 2023 (6.138 frente a 6.390). Antioquia y Bogotá pierden más estudiantes que Córdoba en números absolutos, pero mucho menos en proporción: -4,6 % y -2,5 % frente a -14,4 %.

LOS DIEZ DEPARTAMENTOS QUE MÁS EVALUADOS PERDIERON · CALENDARIO A, 2023 Y 2026

#	DEPARTAMENTO	2023	2026	CAMBIO	EN %
1	Valle del Cauca	39.104	33.717	-5.387	-13,8 %
2	Antioquia	74.961	71.513	-3.448	-4,6 %
3	Córdoba	23.074	19.747	-3.327	-14,4 %
4	Bogotá D.C.	79.563	77.560	-2.003	-2,5 %
5	Norte de Santander	18.412	16.588	-1.824	-9,9 %
6	Santander	27.417	25.616	-1.801	-6,6 %
7	Nariño	16.528	14.944	-1.584	-9,6 %
8	Tolima	16.948	15.555	-1.393	-8,2 %
9	Huila	13.766	12.492	-1.274	-9,3 %
10	Cauca	14.576	13.366	-1.210	-8,3 %

Por municipios, **Cali** encabeza la lista: 2.124 evaluados menos que en 2023 (-12,6 %), seguida de Bogotá (-2.003) y **Montería** (-1.055, -16,4 %). Tres de los diez son del Valle del Cauca (Cali, **Palmira, -24,1 %**, y **Tuluá, -20,8 %**) y dos del Eje Cafetero (Manizales y Pereira). En el otro extremo, **Cartagena** tiene 730 evaluados más que en 2023 (+5,1 %), Barranquilla 554 (+3,4 %) y Medellín 548 (+2,0 %).

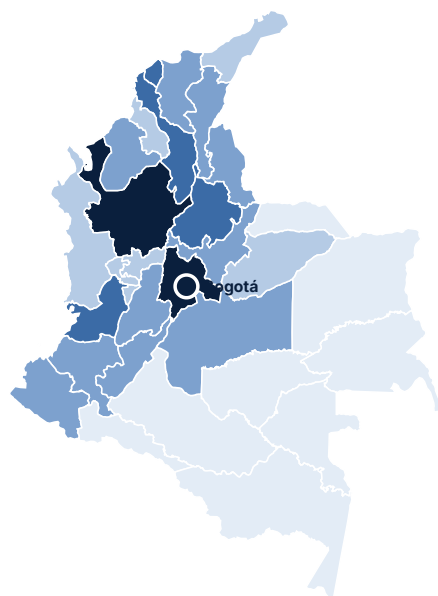
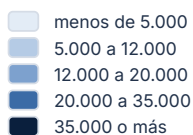
LOS DIEZ MUNICIPIOS QUE MÁS EVALUADOS PERDIERON · CALENDARIO A, 2023 Y 2026

#	MUNICIPIO	2023	2026	CAMBIO	EN %
1	Cali (Valle del Cauca)	16.832	14.708	-2.124	-12,6 %
2	Bogotá D.C.	79.563	77.560	-2.003	-2,5 %
3	Montería (Córdoba)	6.450	5.395	-1.055	-16,4 %
4	Cúcuta (Norte de Santander)	9.610	8.716	-894	-9,3 %
5	Palmira (Valle del Cauca)	3.188	2.420	-768	-24,1 %
6	Manizales (Caldas)	4.214	3.566	-648	-15,4 %
7	Ibagué (Tolima)	7.234	6.665	-569	-7,9 %
8	Pereira (Risaralda)	5.465	4.969	-496	-9,1 %
9	Tuluá (Valle del Cauca)	2.318	1.835	-483	-20,8 %
10	Bello (Antioquia)	5.902	5.436	-466	-7,9 %

4 El mapa de 2026: crece el Caribe, baja el Valle del Cauca

Bogotá (77.560) y **Antioquia** (71.513) reúnen 149.073 evaluados de calendario A, el 27,9 % del país. Siguen Cundinamarca (38.421), el **Atlántico** (**33.809**) y el Valle del Cauca (33.717): en 2023 el Valle tenía 6.428 más que el Atlántico y en 2026 el Atlántico ya lo supera. Cinco departamentos no llegan a 1.000: Vichada, Amazonas, San Andrés, Vaupés y Guainía.

ESTUDIANTES EVALUADOS DE CALENDARIO A POR DEPARTAMENTO, 2026



En siete años, el mayor crecimiento está en el **Caribe**: el Atlántico suma 4.829 evaluados desde 2020 (+16,7 %), Bolívar 3.527 (+14,4 %) y La Guajira 3.144 (+39,2 %). El **Valle del Cauca** es el departamento que más ha perdido desde 2020: 2.031 evaluados (-5,7 %).

Estudiantes de calendario A en las sedes y jornadas con resultados publicados por el ICFES en 2026 (533.869 en total; la cifra nacional oficial es 535.951). San Andrés (642) no se dibuja.

CINCO QUE MÁS GANAN Y CINCO QUE MÁS PIERDEN · CALENDARIO A, 2020 A 2026

DEPARTAMENTO	2020	2023	2026	CAMBIO 2020 A 2026	EN %
Atlántico	28.980	32.676	33.809	+4.829	+16,7 %
Bolívar	24.507	27.860	28.034	+3.527	+14,4 %
Cundinamarca	35.049	38.354	38.421	+3.372	+9,6 %
La Guajira	8.027	10.771	11.171	+3.144	+39,2 %
Norte de Santander	14.744	18.412	16.588	+1.844	+12,5 %
Tolima	15.961	16.948	15.555	-406	-2,5 %
Quindío	5.984	5.695	5.124	-860	-14,4 %
Nariño	15.889	16.528	14.944	-945	-5,9 %
Caldas	10.124	10.090	8.949	-1.175	-11,6 %
Valle del Cauca	35.748	39.104	33.717	-2.031	-5,7 %

Pese a la caída desde 2023, el calendario A tiene en 2026 **21.849 evaluados más que en 2020** (+4,2 % en las cifras nacionales). El crecimiento se concentró en el Caribe y en Cundinamarca; el Valle del Cauca, Caldas, Nariño y Quindío están por debajo de 2020, y Caldas y Quindío ya bajaban antes de 2023.

5 Los oficiales pierden; los privados no

La caída de calendario A se explica por completo en los **colegios oficiales**. Entre 2023 y 2026 sus evaluados pasaron de 437.006 a 407.785: **29.221 menos (-6,7 %)**, una pérdida mayor que la del total, porque los **privados** subieron de 125.439 a 126.084 (+645). Solo entre 2025 y 2026, los oficiales perdieron 14.282 evaluados y los privados ganaron 2.943. Así, la participación de los oficiales en el calendario A bajó del 77,7 % al 76,4 %.

EVALUADOS DE CALENDARIO A POR SECTOR Y ZONA, 2023 Y 2026

GRUPO	2023	2026	CAMBIO	EN %
Oficial urbano	346.785	323.454	-23.331	-6,7 %
Oficial rural	90.221	84.331	-5.890	-6,5 %
Privado urbano	119.381	119.863	+482	+0,4 %
Privado rural	6.058	6.221	+163	+2,7 %
Total calendario A	562.445	533.869	-28.576	-5,1 %

En los oficiales la caída es pareja entre la ciudad y el campo: -6,7 % en las sedes urbanas y -6,5 % en las rurales. Sumando ambos sectores, lo urbano pierde 22.849 evaluados (-4,9 %) y lo rural 5.727 (-5,9 %); en los privados el número se sostiene en las dos zonas.

6 Más colegios, promociones más pequeñas

Mientras bajan los estudiantes, hay más establecimientos con evaluados de calendario A que en 2023: 10.597 frente a 10.414. Las **sedes y jornadas**, la unidad del ranking, bajan menos que los estudiantes (de 13.632 a 13.467). El resultado son promociones más pequeñas: el promedio de evaluados por sede y jornada pasó de **41,3 en 2023 a 39,6 en 2026**, y la mitad de las sedes y jornadas tiene hoy 26 evaluados o menos.

CALENDARIO A · TAMAÑO DE LAS PROMOCIONES POR SEDE Y JORNADA, 2020-2026

AÑO	SEDES Y JORNADAS	ESTABLECIMIENTOS	EVALUADOS POR SEDE Y JORNADA	MEDIANA	CON MENOS DE 20 EVALUADOS
2020	13.050	9.998	39,3	27	37,7 %
2021	13.188	10.102	40,7	27	37,2 %
2022	13.516	10.302	40,2	27	37,2 %
2023	13.632	10.414	41,3	28	36,8 %
2024	13.693	10.508	40,7	27	37,3 %
2025	13.666	10.499	39,9	27	38,6 %
2026	13.467	10.597	39,6	26	38,8 %

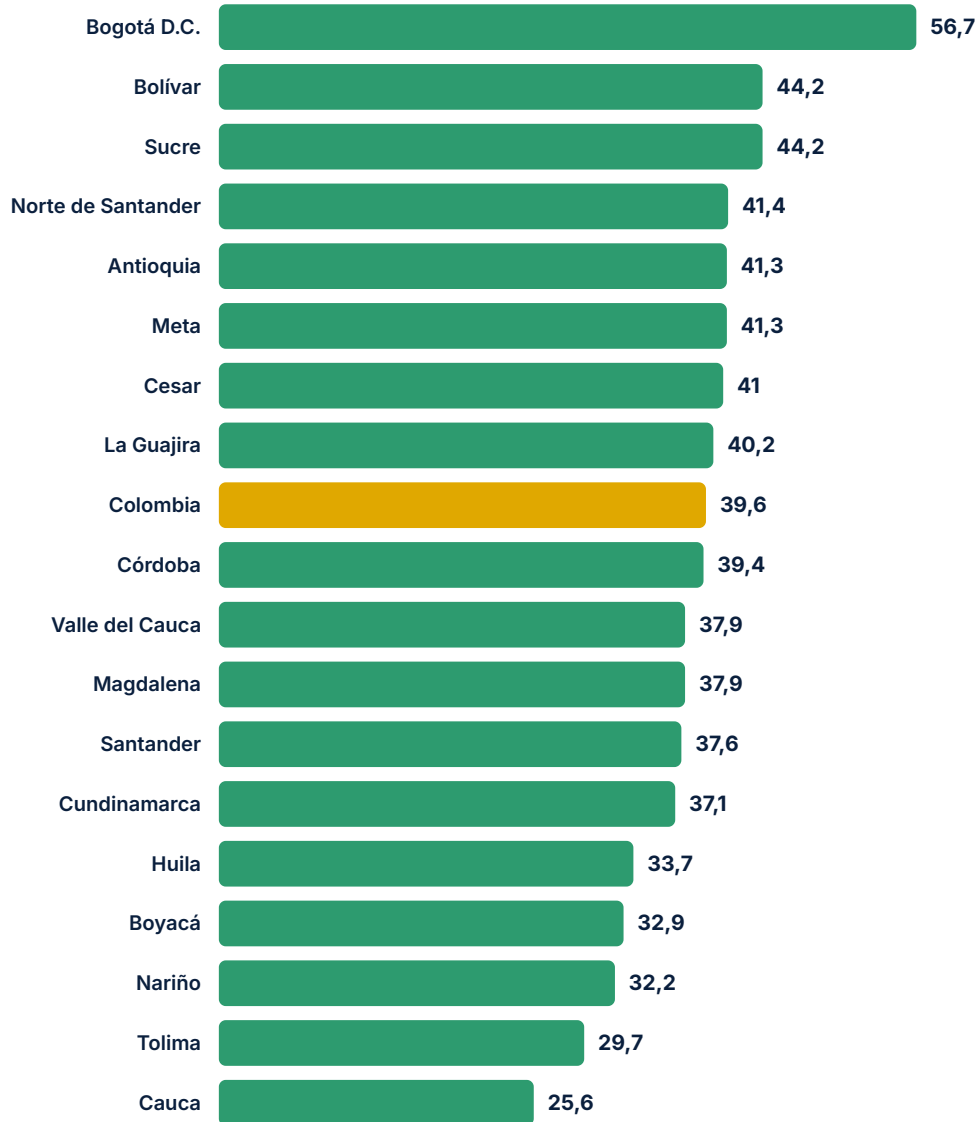
La reducción está en los **oficiales**, cuyas promociones son más grandes: de 44,6 evaluados por sede y jornada en 2023 a 42,0 en 2026; en los privados el promedio subió de 32,7 a 33,6. En las sedes rurales oficiales hay más unidades con evaluados que en 2023 y promociones más pequeñas. Las sedes y jornadas con 100 o más evaluados reunían 164.916 estudiantes en 2023 y 149.302 en 2026.

SEDES Y JORNADAS CON EVALUADOS Y TAMAÑO DE LA PROMOCIÓN POR SECTOR Y ZONA · CALENDARIO A, 2023 Y 2026

GRUPO	SEDES Y JORNADAS 2023	SEDES Y JORNADAS 2026	EVALUADOS POR SEDE Y JORNADA 2023	EVALUADOS POR SEDE Y JORNADA 2026
Oficial urbano	5.665	5.433	61,2	59,5
Oficial rural	4.134	4.279	21,8	19,7
Privado urbano	3.600	3.540	33,2	33,9
Privado rural	233	215	26,0	28,9
Total calendario A	13.632	13.467	41,3	39,6

El tamaño de las promociones cambia mucho de un departamento a otro: en **Bogotá** cada sede y jornada tiene en promedio 56,7 evaluados; en Boyacá, 32,9, y en Cauca, 25,6. Las mayores reducciones desde 2023 están en **Córdoba**, que pasó de 46,7 a 39,4 evaluados por sede y jornada, y en **Norte de Santander**, de 48,1 a 41,4; en los dos bajaron los estudiantes mientras el número de sedes y jornadas con evaluados incluso creció (de 494 a 501 y de 383 a 401).

EVALUADOS POR SEDE Y JORNADA EN 2026 · DEPARTAMENTOS CON MÁS DE 10.000 EVALUADOS · CALENDARIO A



Promedio de estudiantes evaluados por sede y jornada con resultados publicados, calendario A 2026, en los departamentos con más de 10.000 evaluados. No se incluye el Atlántico (33.809 evaluados) porque en 2026 el ICFES publicó sus resultados solo por establecimiento, sin separar las jornadas, y su promedio no es comparable.

Qué estudiantes se cuentan. Los 557.608 evaluados de 2026 son los de la **población objetivo de los resultados agregados** del ICFES, definida en su ficha metodológica: estudiantes inscritos por un colegio, que presentan el examen por primera vez, sin discapacidad distinta a la motriz y con resultados publicados. No incluyen a quienes presentan el examen de forma individual ni a los repitentes; por eso la cifra es menor que los cerca de 547.000 que el ICFES anunció como presentes en calendario A, y mayor que los 489.880 evaluados de 2025 que el ICFES usa en su nota «Doce años del examen Saber 11.º», calculada sobre una población más reducida. Toda la serie de este artículo usa la misma población, así que los cambios de un año a otro son comparables.

Nota metodológica. Las cifras nacionales (evaluados, inscritos y presentes por calendario) son las oficiales del ICFES: el calendario B corresponde a la aplicación de marzo y el A a la de agosto. Los análisis por departamento, municipio, sector, zona y tamaño de promoción usan los resultados publicados por sede y jornada de calendario A, que suman 512.406 estudiantes en 2020, 562.445 en 2023 y 533.869 en 2026 (las cifras nacionales oficiales son 514.102, 562.908 y 535.951); se cuentan todas las sedes y jornadas, sin el mínimo de 5 evaluados del ranking. En el Atlántico 2026 el ICFES publicó solo el nivel de establecimiento; sin ese departamento, las sedes y jornadas pasan de 12.993 en 2023 a 12.870 en 2026 y el promedio de evaluados por sede y jornada, de 40,8 a 38,9: la misma tendencia del total. El dato de matriculados de los reportes no es comparable entre años y no se usó.