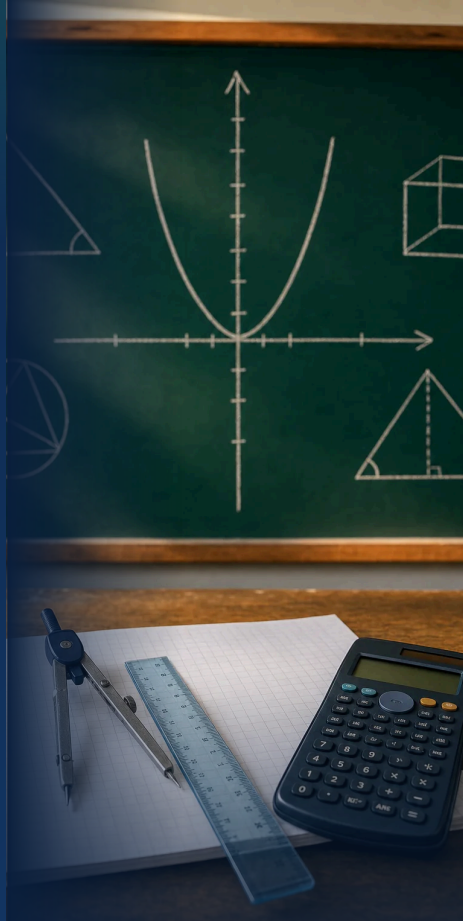


Matemáticas retrocede en Saber 11.º 2026: el país pierde dos puntos, vuelve al promedio de 2021 y baja en 26 de 27 departamentos

El promedio nacional de Matemáticas en calendario A bajó de 52 a 50 puntos, el mismo de 2021, y más de la mitad de los estudiantes quedó en los dos niveles de desempeño más bajos. La caída alcanza a colegios oficiales y privados, a la ciudad y al campo, a las 19 capitales con dato, y entre los departamentos con 1.000 evaluados o más solo mejora Chocó.

31 DE OCTUBRE DE 2026



50

PROMEDIO NACIONAL DE MATEMÁTICAS, CALENDARIO A, EN 2026 (52 EN 2025)

52 %

DE LOS ESTUDIANTES EN LOS NIVELES 1 Y 2, LOS MÁS BAJOS (44 % EN 2025)

5 %

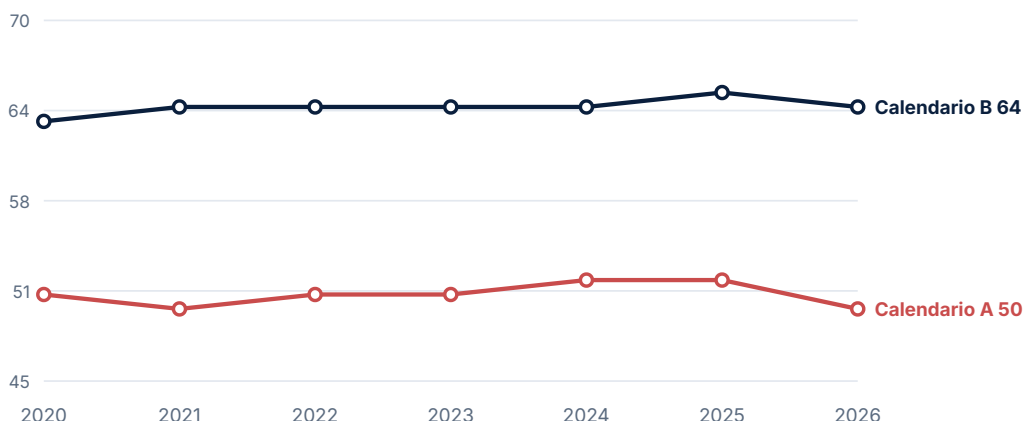
EN EL NIVEL 4, EL MÁS ALTO (8 % EN 2025)

26 de 27

DEPARTAMENTOS CON 1.000 EVALUADOS O MÁS EN QUE EL ÁREA BAJA

Saber 11.º califica **Matemáticas** de 0 a 100 puntos, y el área pesa 3 de 13 en el puntaje global, de 0 a 500. Como las escalas de las áreas no son equivalentes, aquí se compara consigo misma en el tiempo y entre grupos de estudiantes. En **calendario A** (agosto, 535.951 estudiantes en 2026), el promedio nacional oficial bajó de **52 a 50 puntos**, el mismo de 2021 y, con aquel año, el más bajo de la serie. En **calendario B** (marzo, 21.657 estudiantes), de 65 a 64.

PROMEDIO NACIONAL OFICIAL DE MATEMÁTICAS, 2020-2026 · ESCALA DE 0 A 100



Cifras oficiales del ICFES, publicadas como enteros. Los dos calendarios evalúan poblaciones distintas y no se comparan entre sí.

52 %

de los estudiantes de calendario A quedó en 2026 en los **niveles 1 y 2** de Matemáticas, los más bajos. En 2025 era el 44 %: la proporción había bajado cuatro años seguidos y en uno volvió a pasar de la mitad.

1 Los niveles de desempeño: menos estudiantes en los niveles 3 y 4

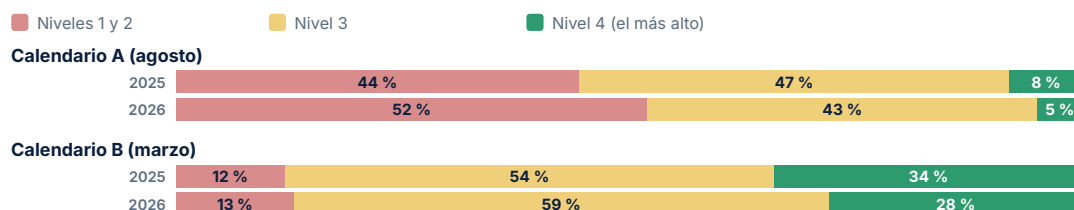
Además del puntaje, el ICFES ubica a cada estudiante en uno de cuatro **niveles de desempeño**, del 1, el más bajo, al 4, el más alto, según lo que logra hacer con la información cuantitativa. Los niveles muestran de dónde sale la caída de 2026: la proporción en el **nivel 1** no cambió (11 %), pero el **nivel 2** pasó del 33 % al 41 %, mientras el **nivel 3** bajó del 47 % al 43 % y el **nivel 4**, del 8 % al 5 %. Los niveles 3 y 4 juntos pasaron del 55 % al 48 % de los estudiantes.

MATEMÁTICAS · PROMEDIO Y ESTUDIANTES POR NIVEL DE DESEMPEÑO, CALENDARIO A, 2020–2026 (%) · CIFRAS NACIONALES OFICIALES

AÑO	PROMEDIO	NIVEL 1	NIVEL 2	NIVEL 3	NIVEL 4	NIVELES 1 Y 2
2020	51	9	39	47	4	48
2021	50	12	41	43	4	53
2022	51	12	37	47	5	49
2023	51	11	37	46	6	48
2024	52	11	35	47	7	46
2025	52	11	33	47	8	44
2026	50	11	41	43	5	52

El nivel 4 había crecido cuatro años seguidos, del 4 % de 2021 al 8 % de 2025, y en 2026 vuelve al 5 % de 2022. En **calendario B** la caída también está arriba: el nivel 4 pasó del 34 % al 28 %, el nivel 3 subió del 54 % al 59 % y los niveles 1 y 2 casi no se movieron (del 12 % al 13 %). Es decir, en calendario B los estudiantes se corrieron del nivel 4 al 3; en calendario A, del 3 al 2.

DE CADA 100 ESTUDIANTES, CUÁNTOS QUEDAN EN CADA NIVEL DE MATEMÁTICAS: 2025 FRENTE A 2026, POR CALENDARIO



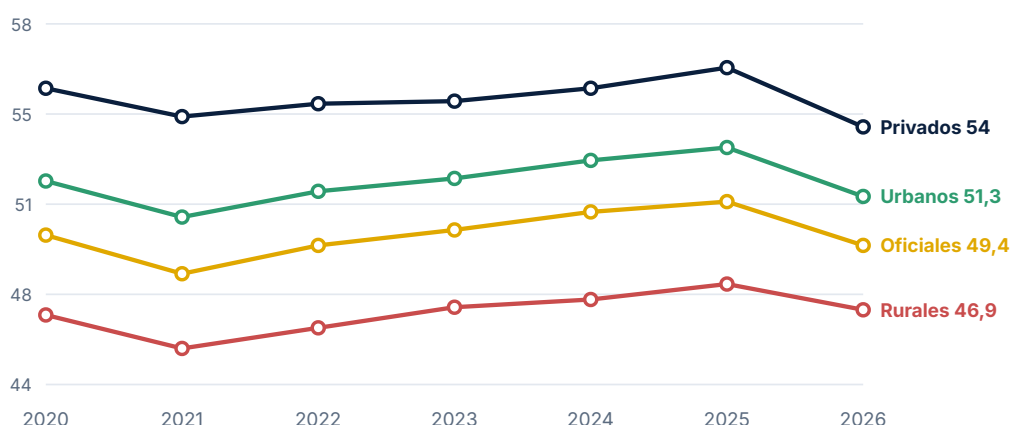
Cifras nacionales oficiales del ICFES, en porcentaje de los estudiantes evaluados. Cada calestario se compara consigo mismo.

2 Oficiales y privados, ciudad y campo: bajan los cuatro grupos

Con los resultados de cada sede y jornada, ponderados por estudiantes evaluados, el promedio de Matemáticas de calestario A pasó de 52,3 a 50,5 puntos. Bajó en los cuatro grupos: los **colegios privados**, de 56,3 a 54,0 (–2,3); los **urbanos**, de 53,2 a 51,3 (–2,0); los **oficiales**, de 51,1 a 49,4 (–1,7), y los **rurales**, de 47,9 a 46,9 (–1,0). En los privados es el promedio más bajo de los siete años.

Como bajaron más los grupos de promedio más alto, las distancias se acortaron: entre privados y oficiales pasó de 5,2 a 4,6 puntos, y entre zona urbana y rural, de 5,3 a 4,4. No es que los de abajo hayan mejorado: todos retrocedieron.

PROMEDIO DE MATEMÁTICAS POR GRUPO DE COLEGIOS, CALESTARIO A, 2020–2026



Calculado con los resultados de cada sede y jornada, ponderados por estudiantes evaluados.

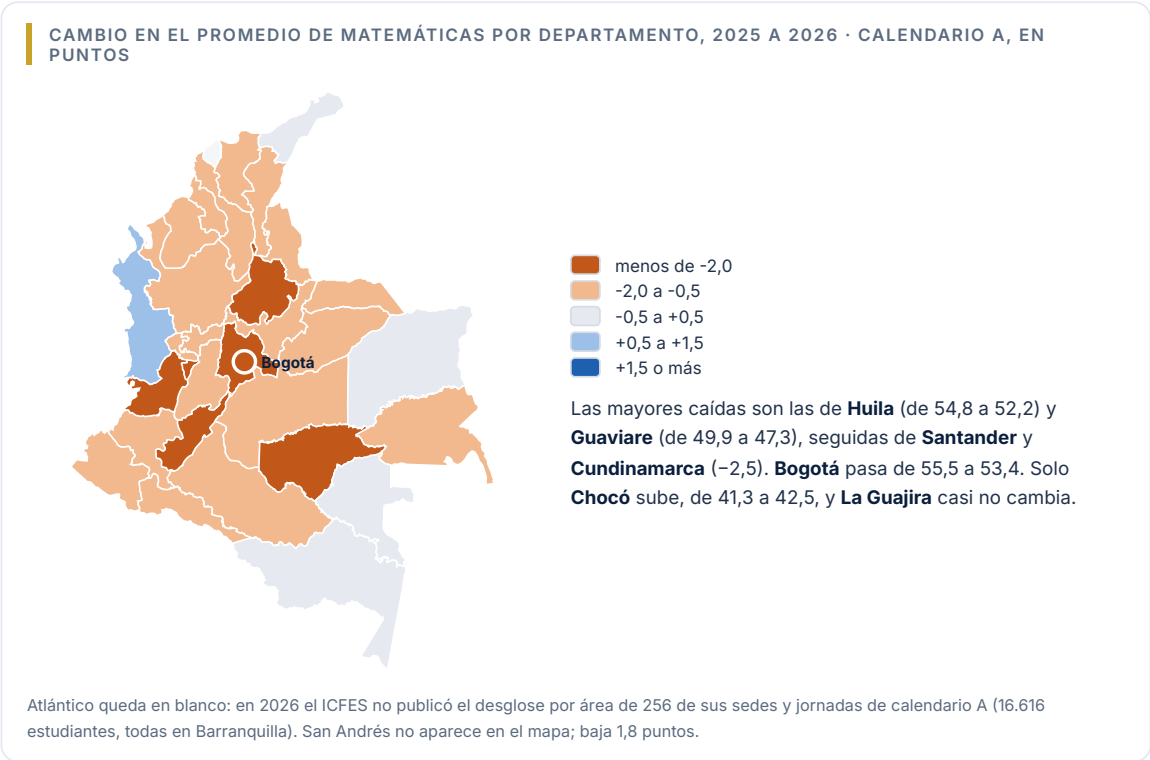
Los niveles cuentan lo mismo. En los privados, los estudiantes en el nivel 4 bajaron del 16,4 % al 11,3 %, y en los oficiales, del 6,2 % al 3,5 %. Los niveles 1 y 2 subieron del 47,4 % al 55,2 % en los oficiales y del 33,7 % al 40,8 % en los privados. En la zona rural, casi dos de cada tres estudiantes (64,8 %) quedaron en esos dos niveles.

La caída también crece con el **tamaño de la promoción**. Entre las sedes y jornadas con 5 a 19 evaluados el promedio bajó 0,7 puntos; entre las de 200 o más, 3,2. Y las que promedian 60 o más puntos se redujeron en todos los tamaños: en las promociones de 200 o más pasaron del 26,3 % al 13,2 %.

MATEMÁTICAS SEGÚN EL TAMAÑO DE LA PROMOCIÓN · SEDES Y JORNADAS DE CALENDARIO A CON 5 O MÁS EVALUADOS

EVALUADOS POR SEDE Y JORNADA	SEDES Y JORNADAS 2026	PROMEDIO 2025	PROMEDIO 2026	CAMBIO	CON 60 O MÁS EN 2025	CON 60 O MÁS EN 2026
5 a 19	4.331	48,0	47,2	-0,7	9,0 %	6,1 %
20 a 49	4.336	50,8	49,5	-1,2	15,0 %	10,2 %
50 a 99	2.556	53,0	51,2	-1,8	17,3 %	11,3 %
100 a 199	880	54,3	52,2	-2,1	18,9 %	10,9 %
200 o más	91	55,5	52,3	-3,2	26,3 %	13,2 %

3 El mapa: Matemáticas baja en 26 de los 27 departamentos con más evaluados



La caída es más fuerte en varios de los departamentos de promedio más alto. **Boyacá** pasa a tener el mejor promedio de Matemáticas entre los 27 (55,4) a pesar de perder 1,3 puntos: en 2025 lo tenía **Santander** (56,7), que con -2,5 queda tercero (54,2), detrás de **Norte de Santander** (54,2). En **Huila**, los estudiantes en los niveles 1 y 2 pasaron del 37,4 % al 46,5 %. Entre los que menos bajan, además de La Guajira y Magdalena, están **Cesar** y **Bolívar** (-1,2) y **Boyacá** (-1,3).

MATEMÁTICAS POR DEPARTAMENTO: LAS CINCO MAYORES CAÍDAS, LAS DOS MENORES Y EL ÚNICO QUE SUBE · CALENDARIO A, DEPARTAMENTOS CON 1.000 EVALUADOS O MÁS

DEPARTAMENTO	2025	2026	CAMBIO	NIVELES 1 Y 2 EN 2025	NIVELES 1 Y 2 EN 2026
Huila	54,8	52,2	-2,7	37,4 %	46,5 %
Guaviare	49,9	47,3	-2,6	53,1 %	62,2 %
Santander	56,7	54,2	-2,5	32,2 %	40,1 %
Cundinamarca	55,0	52,5	-2,5	34,5 %	44,0 %
Valle del Cauca	51,6	49,2	-2,4	46,0 %	56,1 %
Magdalena	46,9	46,3	-0,6	61,4 %	67,3 %
La Guajira	45,9	45,7	-0,2	64,3 %	67,3 %
Chocó	41,3	42,5	+1,2	77,7 %	77,4 %

4 Las capitales: bajan las 19 con dato

En las **19 capitales** con resultados de Matemáticas en los dos años (Barranquilla no tiene desglose por área en 2026) el promedio bajó en todas. **Tunja** pasa a ser la capital con el mejor promedio (58,2) y es la que menos pierde (-0,4). **Bucaramanga**, que en 2025 encabezaba con 59,4, es la que más cae (-3,4), seguida de **Popayán** y **Armenia** (-3,0). Entre las diez con más evaluados, **Medellín** y **Cali** pierden 2,3 puntos y quedan por debajo de 50; **Cartagena** (-1,4) y **Santa Marta** (-1,2) son las que menos bajan.

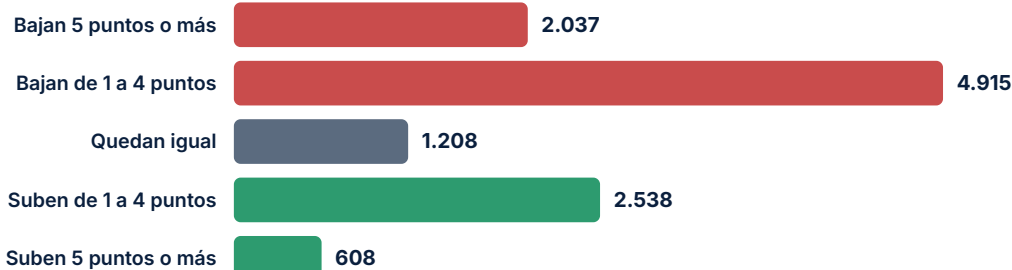
MATEMÁTICAS EN LAS DIEZ CAPITALES CON MÁS EVALUADOS, CALENDARIO A, 2025 Y 2026

CAPITAL	EVALUADOS 2026	2025	2026	CAMBIO	NIVEL 4 EN 2025	NIVEL 4 EN 2026
Bogotá	77.560	55,5	53,4	-2,2	10,5 %	6,8 %
Medellín	28.609	51,3	49,0	-2,3	7,0 %	4,0 %
Cartagena	15.065	49,4	48,0	-1,4	7,6 %	5,0 %
Cali	14.708	51,5	49,2	-2,3	6,0 %	3,2 %
Cúcuta	8.716	57,2	55,6	-1,6	16,3 %	12,2 %
Santa Marta	6.847	50,4	49,3	-1,2	6,0 %	4,1 %
Bucaramanga	6.706	59,4	56,0	-3,4	22,1 %	15,0 %
Ibagué	6.665	55,1	53,1	-2,0	10,9 %	6,7 %
Villavicencio	6.588	55,1	53,1	-2,0	11,0 %	6,8 %
Valledupar	6.027	54,1	52,5	-1,6	13,6 %	8,9 %

5 Sedes y jornadas: seis de cada diez bajan

De las **11.306 sedes y jornadas** de calendario A con 5 o más evaluados en 2025 y en 2026, **6.952 (61 %) bajaron** su promedio de Matemáticas, 3.146 (28 %) subieron y 1.208 quedaron igual. Las caídas grandes superan con creces a las subidas grandes: 2.037 bajaron 5 puntos o más y 608 subieron 5 o más. Arriba también se nota: las sedes y jornadas con promedio de 60 o más pasaron de 1.769 (el 13,8 % de las 12.824 con 5 o más evaluados) a 1.107 (el 8,9 % de 12.389), la proporción de 2020, y las que tienen al menos la mitad de sus estudiantes en el nivel 4, de 230 a 131.

SEDES Y JORNADAS DE CALENDARIO A SEGÚN EL CAMBIO EN SU PROMEDIO DE MATEMÁTICAS, 2025 A 2026



11.306 sedes y jornadas con 5 o más evaluados en los dos años. El ICFES publica el promedio de cada sede y jornada como entero.

Por tipo de jornada, la caída se concentra en las diurnas: la completa pasa de 58,8 a 56,9; la única, de 53,2 a 51,4; la de la mañana, de 52,0 a 50,3, y la de la tarde, de 51,1 a 49,5. En la **nocturna** (de 41,1 a 40,8) y la de **fin de semana** (de 41,9 a 41,7), dirigidas sobre todo a jóvenes y adultos, el promedio casi no se mueve, aunque más de ocho de cada diez de sus estudiantes están en los niveles 1 y 2.

MATEMÁTICAS POR TIPO DE JORNADA, CALENDARIO A, 2025 Y 2026

JORNADA	EVALUADOS 2026	PROMEDIO 2025	PROMEDIO 2026	CAMBIO	NIVELES 1 Y 2 EN 2026
Completa	69.566	58,8	56,9	-1,9	31,1 %
Única	148.040	53,2	51,4	-1,8	47,9 %
Mañana	199.618	52,0	50,3	-1,7	52,5 %
Tarde	40.736	51,1	49,5	-1,6	55,2 %
Nocturna	19.648	41,1	40,8	-0,3	85,3 %
Fin de semana	28.218	41,9	41,7	-0,2	83,1 %

6 Las mejores sedes y jornadas en Matemáticas

El mejor promedio de Matemáticas de calendario A en 2026 es el del **Colegio Bilingüe Divino Niño** de Bucaramanga, con **86 puntos** y 36 evaluados, el 92 % de ellos en el nivel 4. Le siguen el **Colegio San Mateo Apóstol** de Yopal (83) y el **Colegio Integral del Norte** de Cartagena (82), los dos con todos sus estudiantes en el nivel 4. En la lista hay dos colegios oficiales: la **I.E. Luis María Jiménez** de Aguazul (Casanare), con 79 puntos y 52 evaluados, y la **I.E. Km 12** de Montería, con 78.

LOS MEJORES PROMEDIOS DE MATEMÁTICAS DE CALENDARIO A EN 2026 · SEDES Y JORNADAS CON 5 O MÁS EVALUADOS

#	COLEGIO	MUNICIPIO	EVALUADOS	MATEMÁTICAS	EN NIVEL 4
1	Colegio Bilingüe Divino Niño	Bucaramanga	36	86	92 %
2	Colegio San Mateo Apóstol	Yopal	15	83	100 %
3	Colegio Integral del Norte	Cartagena	18	82	100 %
4	Corporación Educativa La Concepción	Turbaco	54	80	87 %
4	Corporación Educativa La Sagrada Familia	Cartagena	24	80	92 %
4	Colegio Cristiano Monte Hebrón	Bogotá	8	80	100 %
7	Colegio Comfenalco	Armenia	53	79	85 %
7	I.E. Luis María Jiménez (oficial)	Aguazul	52	79	78 %
9	Colegio Santo Ángel de la Guarda	Cúcuta	50	78	78 %
9	Colegio Luis López de Mesa	Barrancabermeja	31	78	71 %
9	I.E. Km 12 (oficial)	Montería	23	78	61 %
9	Cambridge School	Pamplona	15	78	73 %

Entre los **colegios oficiales**, a los dos anteriores los siguen la **I.E. Santo Ángel** de Cúcuta, en su jornada de la tarde, con 77 puntos, y el **Liceo Integrado de Bachillerato de la Universidad de Nariño**, de Pasto, con 75 y 103 evaluados. De los ocho mejores oficiales, tres están en Montería, dos en Cúcuta y tres son rurales: los de Aguazul, Montería (Km 12) y Timaná. Barranquilla no entra en estas listas porque en 2026 el ICFES no publicó su desglose por área.

LOS MEJORES PROMEDIOS DE MATEMÁTICAS ENTRE LOS COLEGIOS OFICIALES, CALENDARIO A, 2026 · SEDES Y JORNADAS CON 5 O MÁS EVALUADOS

#	COLEGIO	MUNICIPIO	EVALUADOS	MATEMÁTICAS	EN NIVEL 4
1	I.E. Luis María Jiménez	Aguazul	52	79	78 %
2	I.E. Km 12	Montería	23	78	61 %
3	I.E. Santo Ángel (jornada de la tarde)	Cúcuta	42	77	79 %
4	Liceo Integrado de Bachillerato de la Universidad de Nariño	Pasto	103	75	70 %
5	Instituto Técnico Nacional de Comercio	Cúcuta	148	74	69 %
5	I.E. Antonio Nariño	Montería	83	74	63 %
5	I.E. Mercedes Ábrego	Montería	74	74	59 %
5	I.E. Naranjal	Timaná	8	74	88 %

Sobre el promedio nacional. El promedio de Matemáticas de este artículo (de 52 a 50 en calendario A) es el de los **resultados agregados oficiales** del ICFES (estudiantes inscritos por un colegio, de primera vez, sin discapacidad distinta a la motriz y con resultados publicados: 535.951 en calendario A de 2026, incluidas las jornadas nocturna y de fin de semana), la misma base del ranking y de todas las cifras territoriales. En sus comunicados el ICFES usa una población más reducida (489.880 estudiantes en 2025), con la que Matemáticas pasa de 53 a 52: la misma dirección.

Nota metodológica. El promedio y los niveles nacionales son las cifras oficiales del ICFES por aplicación (A, agosto; B, marzo), publicadas como enteros. Los decimales salen de las sedes y jornadas de calendario A ponderadas por evaluados: con ellas el país pasa de 52,3 a 50,5 (sin Atlántico, de 52,4 a 50,6). En 2026 el ICFES no publicó el desglose por área de 294 sedes y jornadas (17.926 estudiantes; 256 en Barranquilla), por eso Atlántico y Barranquilla no entran en las comparaciones territoriales, ni los departamentos con menos de 1.000 evaluados en el conteo de 27. Las comparaciones entre sedes y jornadas usan las que tienen 5 o más evaluados en los dos años; la tabla por tamaño de la promoción, solo las sedes con desglose por jornada.

Fuente: Resultados oficiales del ICFES, Saber 11.º 2020–2026 (calendario A, agosto; calendario B, marzo).
Análisis de Grupo Milton Ochoa: cada sede y jornada se clasifica por separado; puestos entre las que tienen 5 o más evaluados.

Ranking completo en
resultados.miltonochoa.com.co/ranking