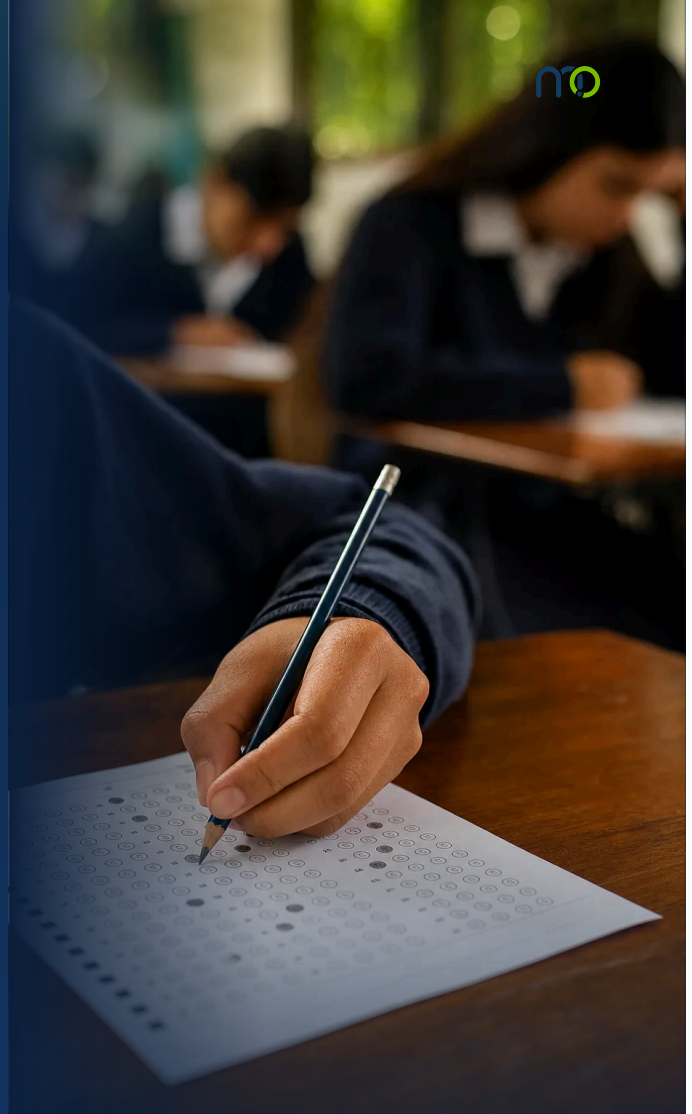


● RESULTADOS ICFES · SABER 11.º 2026

El promedio nacional de Saber 11.º cae a 253 puntos: la mayor baja en siete años, más fuerte en los colegios privados

En calendario A el promedio global pasa de 256 a 253 puntos y rompe cuatro años seguidos de mejora; en calendario B baja de 319 a 315. Los colegios privados pierden 6,0 puntos y los oficiales 2,5. Las ciudades bajan; el campo no.

31 DE OCTUBRE DE 2026



253

PROMEDIO GLOBAL DE
CALENDARIO A · 256 EN
2025

315

PROMEDIO GLOBAL DE
CALENDARIO B · 319 EN
2025

-6,0

PUNTOS DE LOS
COLEGIOS PRIVADOS DE
CALENDARIO A ·
OFICIALES, -2,5

27 de 33

DEPARTAMENTOS CON
UN PROMEDIO MÁS BAJO
QUE EN 2025
(CALENDARIO A)

El promedio global de los 535.951 estudiantes de calendario A que presentaron Saber 11.º en agosto de 2026 fue de **253 puntos**, tres menos que en 2025. Es la primera caída desde 2021 y la más fuerte de la serie que empieza en 2020: calculado con un decimal sobre los resultados de cada sede y jornada, el promedio pasa de 256,4 a **253,3**, una baja de 3,1 puntos, frente a 2,4 en 2021. Entre 2021 y 2025 había subido sin interrupción: 246, 250, 253, 255 y 256.

El **calendario B**, que presentan en marzo 21.657 estudiantes, también retrocede: de 319 a **315 puntos**, su nivel de 2022 y la única baja de su serie desde 2020. Las dos pruebas usan la misma escala, pero las presentan poblaciones distintas; por eso cada calendario se compara siempre consigo mismo.

El puntaje global de Saber 11.º va de 0 a 500 y resume las cinco áreas de la prueba: Lectura crítica, Matemáticas, Sociales y ciudadanas y Ciencias naturales pesan 3 cada una, e Inglés 1. Una baja de tres puntos sobre 500 parece pequeña, pero equivale a todo lo que el promedio había ganado desde 2023.

La caída tiene un perfil claro en calendario A. Es más fuerte en los **colegios privados** (-6,0 puntos) que en los oficiales (-2,5), se concentra en las **zonas urbanas** (-3,8) mientras las rurales suben 0,2, y alcanza a **27 de los 33 departamentos** y a 26 de las 32 capitales. De las sedes y jornadas que se pueden comparar con 2025, **6.196 bajaron y 4.767 subieron**.

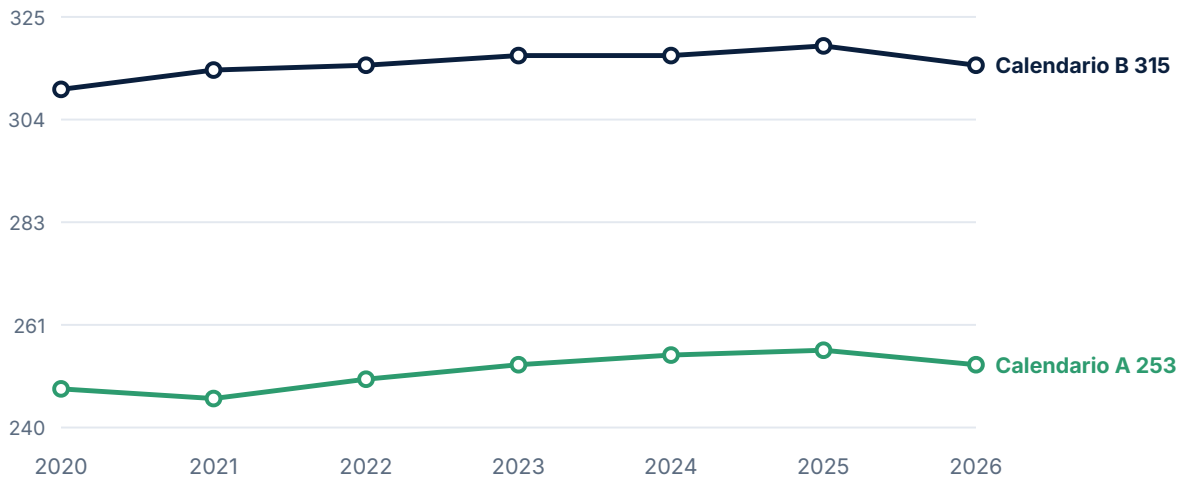
-3,1

puntos pierde el promedio global de calendario A frente a 2025, de **256,4 a 253,3**. Es la mayor baja de un año en la serie 2020-2026.

1 Cuatro años de mejora y una caída

Entre 2021 y 2025 el promedio de calendario A ganó diez puntos, de 246 a 256. En 2026 devuelve tres y vuelve al nivel de 2023. El calendario B, que siempre está muy por encima, había subido de 310 a 319 entre 2020 y 2025 sin un solo retroceso y ahora queda en 315. Los dos calendarios bajan el mismo año, aunque sus pruebas se aplican con cinco meses de diferencia.

PROMEDIO GLOBAL NACIONAL DE SABER 11.º POR CALENDARIO, 2020–2026 · ESCALA DE 0 A 500



Cifras nacionales oficiales del ICFES. Calendario B: aplicación de marzo; calendario A: aplicación de agosto.

Junto con el promedio cambió la **desviación estándar**, que mide qué tan dispersos están los puntajes alrededor de la media: en calendario A pasó de 54 puntos en 2025 a 49 en 2026, igual a la de 2020 y la más baja de la serie. Los puntajes de los estudiantes quedaron más juntos y con menos casos en la parte alta, como muestran los niveles de desempeño de la sección siguiente.

CALENDARIO A · EVALUADOS, PROMEDIO GLOBAL Y DESVIACIÓN, 2020–2026

AÑO	EVALUADOS	PROMEDIO GLOBAL	CAMBIO	DESVIACIÓN	CALENDARIO B
2020	514.102	248	—	49	310
2021	541.481	246	–2	51	314
2022	543.706	250	+4	52	315
2023	562.908	253	+3	51	317
2024	557.301	255	+2	53	317
2025	547.380	256	+1	54	319
2026	535.951	253	–3	49	315

Por áreas, en la escala de 0 a 100 y comparando cada una solo consigo misma, en calendario A **Matemáticas** pasa de 52 a 50 puntos, Lectura crítica de 54 a 53 y Ciencias naturales de 51 a 50; Sociales y ciudadanas sube de 48 a 49 e Inglés sigue en 52. En calendario B solo cambia Matemáticas, de 65 a 64.

2 ¿Por qué 253 y no 258? Las dos cifras del ICFES

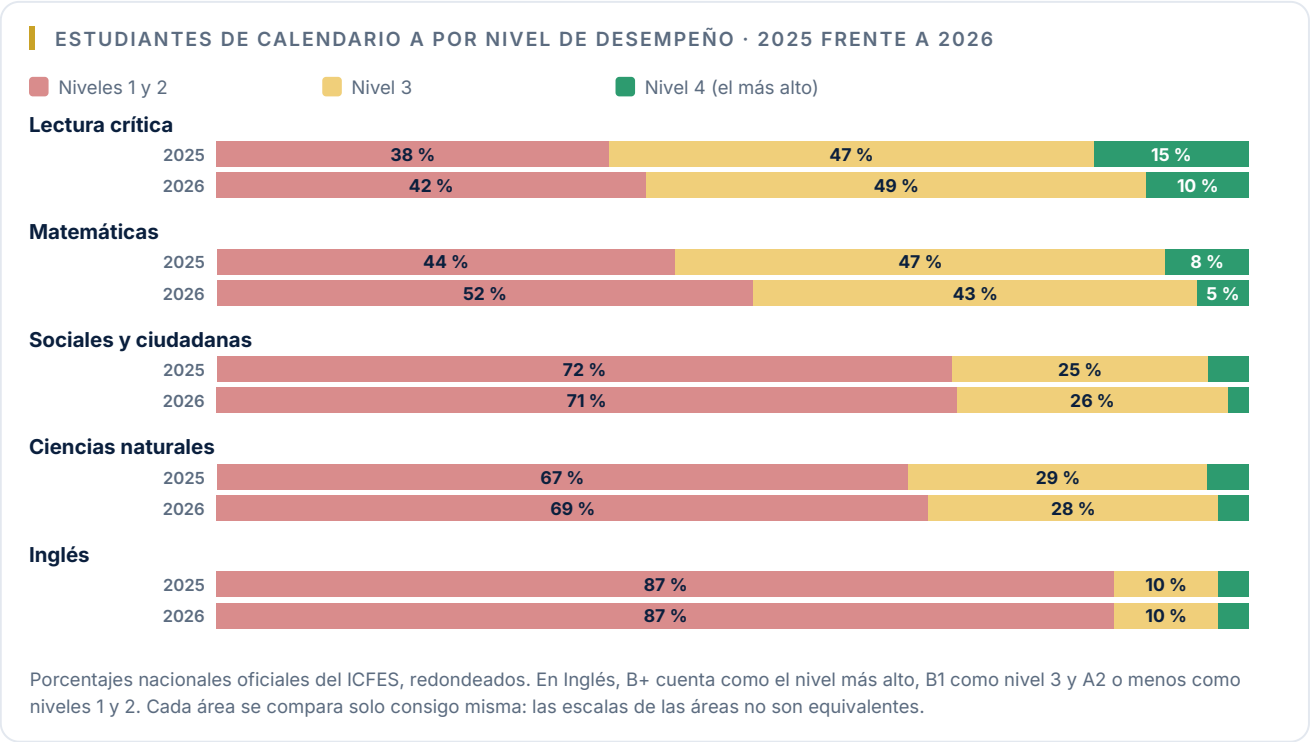
El ICFES publica **dos promedios nacionales**, calculados sobre poblaciones distintas, y conviene no mezclarlos. El de este artículo, **253 puntos**, sale de los **resultados agregados oficiales por establecimiento**, cuya población define el propio ICFES en su ficha metodológica: estudiantes inscritos por un colegio, que presentan el examen por primera vez, sin discapacidad distinta a la motriz y con resultados publicados. En calendario A de 2026 son **535.951 estudiantes**, incluidos los de las jornadas nocturna y de fin de semana (47.869, con promedios de 210 y 214). Es la misma base del ranking de colegios y de todas las cifras por sede, municipio y departamento de este informe.

En sus comunicados, y en la nota «Doce años del examen Saber 11.º» (agosto de 2026), el ICFES usa una **población más reducida**: 489.880 estudiantes en 2025, unos 57.500 menos, cuya definición la nota no detalla. Con ella el promedio de calendario A fue de **261 en 2025 y 258 en 2026**, y el de calendario B, de 320 y 317. Si de nuestra base se quitan solo las jornadas nocturna y de fin de semana, el promedio sube a 258,6 en 2025 y a 256,0 en 2026: la diferencia está en **qué estudiantes se cuentan**, no en los puntajes. Y en las dos series la conclusión es la misma: el país **pierde tres puntos** en 2026.

PROMEDIO GLOBAL NACIONAL SEGÚN LA POBLACIÓN QUE SE CUENTE, 2023–2026				
CALENDARIO Y AÑO	AGREGADOS OFICIALES (BASE DE ESTE INFORME)	ESTUDIANTES	CIFRA DIVULGADA POR EL ICFES	ESTUDIANTES
A · 2023	253	562.908	257	—
A · 2024	255	557.301	259	—
A · 2025	256	547.380	261	489.880
A · 2026	253	535.951	258	—
B · 2025	319	21.793	320	—
B · 2026	315	21.657	317	—

Fuentes de la segunda serie: nota «Apuntes del Icfes para la política educativa: Doce años del examen Saber 11.º» (ICFES, agosto de 2026) y cifras del ICFES divulgadas por la prensa el 29 de octubre de 2026. Las áreas se mueven en la misma dirección en las dos series: en calendario A, Lectura crítica y Matemáticas bajan, Sociales y Ciudadanas sube e Inglés no cambia.

3 Menos estudiantes en el nivel más alto



Además del puntaje, el ICFES ubica a cada estudiante en un **nivel de desempeño** por área, del 1 (el más bajo) al 4 (el más alto); en Inglés, de A– a B+. En calendario A, la proporción en el nivel 4 bajó en las cuatro áreas que usan esta escala; en Lectura crítica, del 15 % al 10 %. En Matemáticas, los niveles 1 y 2 suben del 44 % al 52 %. Inglés no cambia. El detalle por área se trata en otro artículo.

4 Los privados bajan más que los oficiales; el campo no baja

Al separar a los estudiantes de calendario A por sector y por zona, la baja no es pareja. Los **privados** pierden 6,0 puntos y los **oficiales**, 2,5. Las **zonas urbanas** caen 3,8 puntos y las **rurales** suben 0,2. Al cruzar sector y zona, los oficiales rurales son el único grupo que mejora (+0,3).

CALENDARIO A · PROMEDIO GLOBAL POR SECTOR Y ZONA, 2025 Y 2026

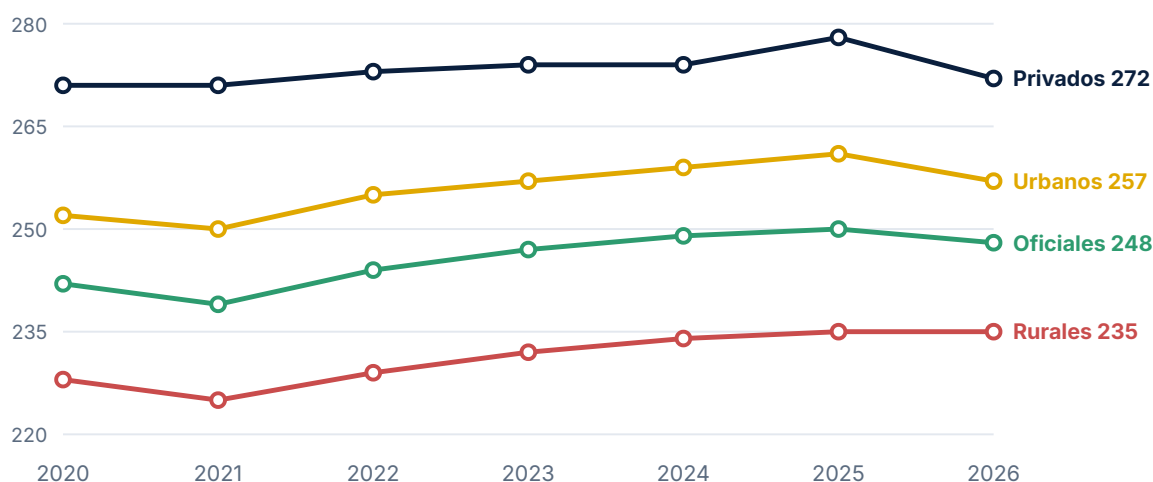
GRUPO	EVALUADOS 2026	2025	2026	CAMBIO
Oficiales	407.785	250,2	247,7	-2,5
Privados	126.084	277,6	271,5	-6,0
Urbanos	443.317	260,8	257,1	-3,8
Rurales	90.552	234,6	234,8	+0,2
Oficiales urbanos	323.454	255,3	252,0	-3,2
Oficiales rurales	84.331	230,5	230,8	+0,3
Privados urbanos	119.863	276,7	270,7	-6,1
Privados rurales	6.221	293,9	288,3	-5,6
Total calendario A	533.869	256,4	253,3	-3,1

1,4

de los 3,1 puntos que perdió el promedio de calendario A se explican por la baja de los **privados**, aunque son solo el 23,6 % de los evaluados. Los oficiales explican 1,9. El aumento del peso de los privados, que tienen puntajes más altos, compensó 0,3.

Lo rural ha subido sin pausa desde 2021, de 225 a 235 puntos, y es la única línea que no cae en 2026. Los privados, que habían tenido su mejor año en 2025, vuelven a un nivel cercano al de 2020 y 2022.

CALENDARIO A · PROMEDIO GLOBAL POR SECTOR Y ZONA, 2020-2026



Promedio por estudiante de las sedes y jornadas con resultados publicados, redondeado a enteros.

Por **jornada** el patrón se repite: bajan las cuatro jornadas diurnas y la baja es mayor en la **jornada completa** (-3,6 puntos), que tiene el promedio más alto; suben las jornadas de **fin de semana** (+2,1) y **nocturna** (+1,7), que concentran a los estudiantes de promedio más bajo. La comparación excluye al Atlántico, donde el ICFES no publicó la jornada en 2026.

CALENDARIO A · PROMEDIO GLOBAL POR JORNADA, 2025 Y 2026 (SIN EL ATLÁNTICO)

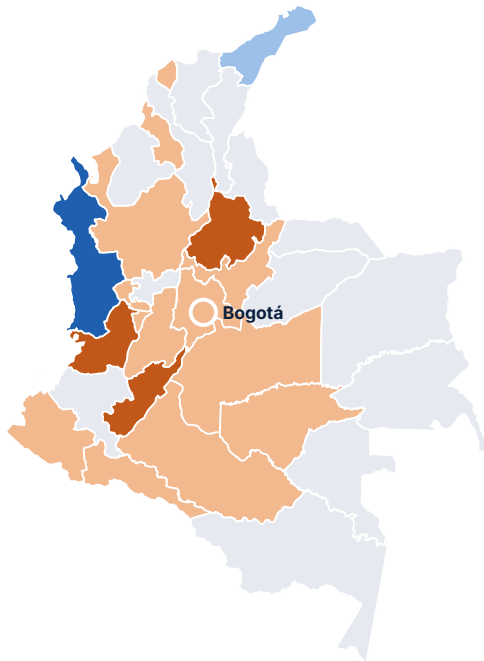
JORNADA	EVALUADOS 2026	2025	2026	CAMBIO
Mañana	195.647	254,9	252,3	-2,6
Única	139.863	259,8	257,4	-2,4
Completa	68.737	286,8	283,2	-3,6
Tarde	39.348	251,5	248,9	-2,6
Fin de semana	28.118	212,0	214,1	+2,1
Nocturna	18.390	208,9	210,6	+1,7

5 27 de 33 departamentos bajan, y 26 de 32 capitales

Con la regla territorial de la web —promedio por estudiante y calendario A—, 27 de los 33 departamentos tienen un promedio más bajo que en 2025, y en ellos estudia el 90,7 % de los evaluados. Entre los departamentos con más de 10.000 evaluados, las bajas más fuertes son las del **Huila (-6,2)**, **Santander (-5,9)**, el **Valle del Cauca (-5,4)**, Cundinamarca (-4,9), Antioquia (-4,3) y Bogotá (-4,1).

Varias de las bajas más fuertes están entre los departamentos de promedio más alto, como Santander (de 274,2 a 268,3) y Bogotá (de 272,7 a 268,6), y la mayoría de los que suben están entre los de promedio más bajo. Por eso la distancia entre el primero y el último se acorta, de 64,2 puntos en 2025 a 57,4 en 2026.

CAMBIO DEL PROMEDIO GLOBAL POR DEPARTAMENTO · CALENDARIO A, 2025 A 2026



- menos de -5,0
- 5,0 a -2,0
- 2,0 a +2,0
- +2,0 a +5,0
- +5,0 o más

Solo seis departamentos suben: **Chocó** (+8,0, de 210,1 a 218,1), **La Guajira** (+3,5), Amazonas (+1,4), Vichada (+0,9), Magdalena (+0,6) y Cesar (+0,3). Córdoba apenas cambia (-0,5).

Puntos del puntaje global (0 a 500). Promedio por estudiante de cada departamento, calendario A.

Los diez departamentos con más evaluados reúnen el **67,8 %** de los estudiantes de calendario A. En nueve baja el promedio; Magdalena es la excepción (+0,6). En ocho de los diez los **colegios privados pierden más que los oficiales**: en Antioquia, 12,3 puntos frente a 2,8; en Bogotá, 7,3 frente a 2,8. Solo en el Valle del Cauca y en Norte de Santander los oficiales bajan más que los privados. El cambio de cada departamento es el promedio de los dos sectores, ponderado por sus evaluados: en Antioquia los privados son el 21,6 % de los estudiantes, por eso su baja de 12,3 puntos pesa poco más de una quinta parte y el departamento pierde 4,3.

CALENDARIO A · LOS DIEZ DEPARTAMENTOS CON MÁS EVALUADOS, POR SECTOR, 2025 Y 2026

DEPARTAMENTO	EVALUADOS OFICIALES	EVALUADOS PRIVADOS	2025	2026	CAMBIO	CAMBIO OFICIALES	CAMBIO PRIVADOS
Bogotá D.C.	45.439	32.121	272,7	268,6	-4,1	-2,8	-7,3
Antioquia	56.049	15.464	250,6	246,3	-4,3	-2,8	-12,3
Cundinamarca	25.027	13.394	267,8	262,9	-4,9	-4,5	-6,7
Atlántico	23.494	10.315	252,8	249,6	-3,2	-3,1	-3,5
Valle del Cauca	26.624	7.093	255,3	249,9	-5,4	-5,5	-5,1
Bolívar	22.018	6.016	238,0	236,6	-1,4	-0,8	-6,8
Santander	19.931	5.685	274,2	268,3	-5,9	-5,4	-7,5
Córdoba	16.602	3.145	252,6	252,1	-0,5	-0,1	-3,0
Magdalena	15.078	2.118	232,8	233,4	+0,6	+0,9	-2,6
Norte de Santander	12.429	4.159	268,1	266,2	-1,9	-2,7	+0,3

Las **capitales** siguen el mismo patrón: 26 de las 32 bajan, Manizales se mantiene en 270,1 y cinco suben: Quibdó (+8,8), Puerto Carreño (+4,1), Riohacha (+3,5), Yopal (+0,5) y Leticia (+0,1). Entre las de 1.000 o más evaluados, la baja más fuerte es la de **Bucaramanga**, de 288,1 a 278,0, seguida de Armenia (-8,7) y Medellín (-7,8); Barranquilla pierde 5,2 puntos y Bogotá 4,1.

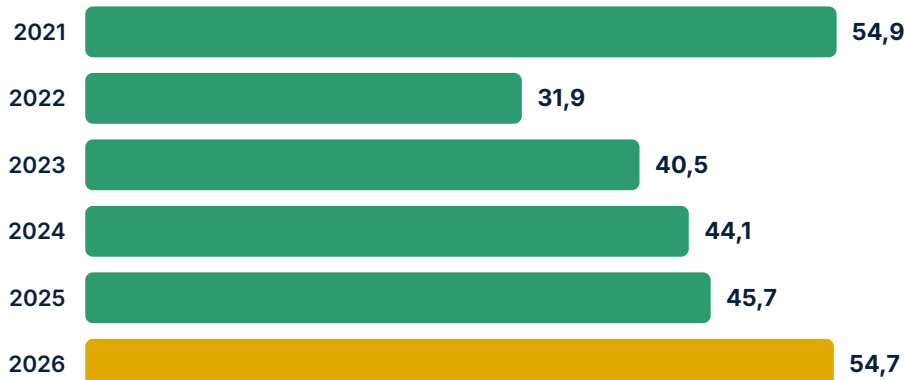
CALENDARIO A · LAS OCHO CAPITALS QUE MÁS BAJAN, ENTRE LAS DE 1.000 O MÁS EVALUADOS

CAPITAL	DEPARTAMENTO	EVALUADOS 2026	2025	2026	CAMBIO
Bucaramanga	Santander	6.706	288,1	278,0	-10,1
Armenia	Quindío	2.762	287,9	279,2	-8,7
Medellín	Antioquia	28.609	256,3	248,5	-7,8
Neiva	Huila	3.952	276,8	269,4	-7,3
Pasto	Nariño	4.139	279,7	273,3	-6,4
Popayán	Cauca	3.409	267,1	260,8	-6,3
Cali	Valle del Cauca	14.708	256,3	250,2	-6,1
Florencia	Caquetá	2.000	261,4	256,1	-5,3

6 Más sedes y jornadas bajan que suben

De las 11.336 sedes y jornadas de calendario A con 5 o más evaluados en 2025 y en 2026, **6.196 bajaron su promedio y 4.767 lo subieron**; 373 quedaron igual. Es el 54,7 %, la proporción más alta desde 2021 (54,9 %). En calendario B también bajan más de las que suben: 201 frente a 126, de 333 comparables.

CALENDARIO A · DE CADA 100 SEDES Y JORNADAS COMPARABLES, CUÁNTAS BAJARON SU PROMEDIO



Sedes y jornadas con 5 o más evaluados en los dos años. En 2022, el año de mayor recuperación, solo bajó el 31,9 %.

En los privados bajó el **60,0 %** de las 3.187 sedes y jornadas comparables y en los oficiales el **52,6 %** de 8.149. Las caídas de 10 puntos o más (3.107) superan a las subidas de esa magnitud (2.142) en los dos sectores.

Nota metodológica. Promedios enteros, desviación, áreas y niveles: cifras nacionales oficiales del ICFES por aplicación (calendario B en marzo, A en agosto). Promedios con decimal, sector, zona, jornada, capitales y comparación de sedes y jornadas: resultados publicados por sede y jornada (533.869 estudiantes de calendario A en 2026); las diferencias se calculan antes de redondear. Departamentos: promedio por estudiante, calendario A. Atlántico 2026: el ICFES publicó solo por establecimiento, por eso queda fuera de la comparación por jornada y cerca de la mitad de sus sedes y jornadas no se puede comparar con 2025.

Fuente: ICFES, resultados agregados nacionales de Saber 11.º 2020–2026 (calendario B, aplicación de marzo; calendario A, aplicación de agosto) y resultados por establecimiento, sede y jornada. Análisis de Grupo Milton Ochoa.

Ranking completo en resultados.miltonochoa.com.co/ranking